

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأمريكتين
رمز المقرر:	١٠٢٤٤١٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١

٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:						
<ul style="list-style-type: none"> - يتناول المقرر الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها. التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه. ثم حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية. وظهور حركات المقاومة والحركات التحريرية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. وسياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها. موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية. وموقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم. والتطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية، وموقفهم من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية. 						
٢. الهدف الرئيس للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> - دراسة الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها - دراسة أسباب التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه. - دراسة حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية. - دراسة أسباب ظهور حركات المقاومة والحركات التحريرية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. دراسة سياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها. - التعرف على موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية. - التعرف على موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم. - دراسة التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية، - التعرف على موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية. 						
٣. مخرجات التعلم للمقرر:						
<table border="1"> <tr> <td>رمز</td> <td>مخرجات التعلم للمقرر</td> </tr> <tr> <td>مخرج التعلم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المرتبط للبرنامج</td> <td></td> </tr> </table>	رمز	مخرجات التعلم للمقرر	مخرج التعلم		المرتبط للبرنامج	
رمز	مخرجات التعلم للمقرر					
مخرج التعلم						
المرتبط للبرنامج						

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ٢	1.1 يعرف مراحل تاريخ الأمريكتين منذ الاكتشاف حتى النصف الثاني من القرن العشرين
ع ٥	1.2 يعدد الكيانات السياسية التي ظهرت في الأمريكتين وعلاقتها الإقليمية والعالمية
	1.3
	1...
	2 المهارات
م ١	2.1 يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
م ٥	2.2 يقترح أسئلة حول عوامل تطور ونمو الأمريكتين مقارنة بدول العالم القديم
	2.3
	2.4
	3 الكفاءات
ك ٢	3.1 يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة في التعرف على أهم مراحل تاريخ الأمريكتين
ك ٤	3.2 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث عن التاريخ الأمريكي
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها	٢
٢	الأسبوع الثاني: التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه	٢
٣	الأسبوع الثالث: حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية	٢
٤	الأسبوع الرابع: ظهور حركات المقاومة والحركات التحريرية في مستعمرات أمريكا اللاتينية	٢
٥	الأسبوع الخامس: سياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه	٢
٦	الأسبوع السادس: الحرب الأهلية ونتائجها	٢
٧	الأسبوع السابع: الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٢

٢	الأسبوع التاسع: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى	٩
٢	الأسبوع العاشر: ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: موقف الأمريكتين من الحركات الثورية العالمية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الثانية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: فكرة الجامعة الأمريكية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
المجموع: سنة عشر أسبوعاً	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مراحل تاريخ الأمريكتين منذ الاكتشاف حتى النصف الثاني من القرن العشرين	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد الكيانات السياسية التي ظهرت في الأمريكتين وعلاقتها الإقليمية والعالمية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يقترح أسئلة حول عوامل تطور ونمو الأمريكتين مقارنة بدول العالم القديم	التكليفات والنقاشات	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة في التعرف على أهم مراحل تاريخ الأمريكتين	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث عن التاريخ الأمريكي	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	عبد الفتاح حسن أبو عليّة: تاريخ الأمريكتين التكويني السياسي للولايات المتحدة الأمريكية، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٤٠٧، ١٩٨٧.
-	-
-	الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):
-	عبد الفتاح حسن أبو عليّة: تاريخ الأمريكتين التكويني السياسي للولايات المتحدة الأمريكية، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٤٠٧، ١٩٨٧.
-	محمد أنيس، السيد رجب حراز: مدخل تاريخ الأمريكتين، النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٤.
-	صلاح العقاد: دراسة مقارنة للحركات القومية في ألمانيا وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية وتركيا، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٦٧.
-	ألن نيفننز، هنري ستيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة مصطفى عامر، القاهرة، ١٩٥٢.
-	إبراهيم جلال، صباح البياع: تاريخ آسيا والأمريكتين، القاهرة، ٢٠١١.
-	رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩.
-	مجلة السياسة الدولية.
المراجع المساندة	

<ul style="list-style-type: none"> - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية 	
<ul style="list-style-type: none"> - المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - مجلة السياسة الدولية. - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً 	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - خرائط ورسوم توضيحية. 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - زيارات المراجع النظير 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات 	<p>أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة</p>	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ